**LEMBAR OBSERVASI**

**PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Petunjuk:

1. Mohon memberi tanda (silang, lingkaran, atau tanda lainnya) pada angka-angka 1, 2, 3, atau 4 di bawah kolom Angka berikut ini untuk memberikan skor kompetensi mahasiswa PPG pada tiap Aspek yang Diobservasi (angka 4 menunjukkan nilai terbaik dari tiap aspek)
2. Untuk beberapa catatan/informasi tambahan terkait aspek yang diobservasi, mohon dituliskan pada kolom **Catatan.**

Nama Mhs :

Bidang Studi :

Nama LPTK :

Nama Sekolah :

**Tabel 1 Penilaian Diri**

| **No** | **Aspek** | **Skala** | | | | | **Catatan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Keterampilan membuka pelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 2 | Keterampilan menarik perhatian dan memotivasi siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 3 | Kedalaman dan keluasan materi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4 | Kelengkapan materi (Kebulatan konsep) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 5 | Kebenaran konsep/prosedur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 6 | Keterampilan menggunakan metode, model, dan pendekatan pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 7 | Keterampilan mengembangkan variasi interaksi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 8 | Keterampilan mengelola kelas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 9 | Keterampilan memanfaatkan waktu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 10 | Keterampilan mengorganisasi sumber belajar dan/atau bahan ajar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 11 | Kemampuan menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 12 | Keterampilan menggunakan media pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 13 | Keterampilan menulis di papan tulis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 14 | Volume dan intonasi suara | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 15 | Penggunaan bahasa yang baik dan benar lesan dan tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 16 | Kemampuan penggunaan komunikasi nonverbal (gestur) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 17 | Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 18 | Keterampilan melakukan penilaian proses | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 19 | Keterampilan melakukan penilaian hasil belajar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 20 | Keterampilan menutup pelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 21 | Guru tidak terombang-ambing dalam mengambil suatu keputusan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 22 | Guru konsisten melakukan penilaian secara benar sesuai kemampuan siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 23 | Memberikan senyuman saat bertemu siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 24 | Memberikan nasehat-nasehat yang bersifat positif yang diberikan kepada siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 25 | Guru mau membagi semua ilmu yang dimilikinya kepada semua siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 26 | Mau menerima adanya perbedaan pendapat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 27 | Mau menerima adanya perbedaan kemampuan Siswa yang pintar mau membantu dan mengajari siswa yang bodoh | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 28 | Saat kegiatan berkelompok, semua anggota kelompok saling membantu dalam menyelesaikan proyek baik yang bersifat kecil ataupun besar Hati-hati dalam mengungkapkan pendapat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 29 | Teliti dan kritis dalam mempelajari pengaruh-pengaruh yang datang dari Luar Santun dalam mengemukakan pendapat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 30 | Menghindari penggunaan katakata kasar saat berkomunikasi pada siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 31 | Guru dan siswa menunjukkan keakraban dalam proses pembelajaran di sekolah | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 32 | Memperoleh materi pelajaran sesuai Modul Ajar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 33 | Tujuan pembelajaran mengacu pada kebutuhan pengembangan karakter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 34 | Tidak membeda-bedakan antara mata pelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 35 | Semua komponen kelas (baik guru dan siswa) saling bahu membahu menciptakan suasana belajar yang kondusif | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |